Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-7_, второй вопрос из диапазона вопросов 8-15_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение»

---

1. Основные подходы к определению понятия «регионоведение», «регионалистика», «мировое комплексное регионоведение», «зарубежное регионоведение»
2. Столкновение цивилизаций С.Хантингтона

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *_5 баллов.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-

следственные связи явлений, оценка составляет *_10_ баллов.*

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *_10-15_ баллов.*
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет __15-20 *баллов.*

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	**Минимально**	**Максимально**
Работа на семинарских занятиях	**10**	**40**
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	**8**	**16**
РГЗ	**12**	**24**
Зачет	**10**	**20**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50_ баллов (из _100_ возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Мировое комплексное регионоведение**»**

1. Основные подходы к определению понятия «регионоведение», «регионалистика», «мировое комплексное регионоведение», «зарубежное регионоведение».
2. Место комплексного регионоведения в системе научного знания.
3. История развития зарубежного страноведения в период античности, новое время, в эпоху Просвещения.
4. Американская, немецкая, французская, китайские и австралийская школы международно-региональных исследований.
5. Российские регионоведческие исследования в новое и новейшее время.
6. Ориентализм и оксидентализм в международных и региональных исследованиях

7. Территория и географическое положение как опорный элемент регионоведения
8. Природа, природопользование, охрана окружающей природной среды как опорный элемент регионоведения
9. Народонаселение и расселение населения как опорный элемент регионоведения
10. Общество и хозяйство как опорный элемент регионоведения
11. Геополитические теории: теория многополярного мирового порядка, теория Больших пространств К. Шмитта
12. Столкновение цивилизаций С.Хантингтона
13. Геоэкономические теории: теория мировых систем И. Валлернстайна. учение геоэкономичесого моноцентризма П.Дж. Тейлера
14. . Социальные теории: теория социальной стратификации П. Сорокина.
15. Экономические и географические теории: теория догоняющей страны К. Акамацу, теория полюсов (точек) роста Й. Шумпетера